

**Guide pour la soutenance du mémoire de master MEEF**

**Grille avec indicateurs**

**Évaluation :**

Très insuffisant / Insuffisant / Satisfaisant / Très satisfaisant

<b>QUALITÉS ORALES</b>		<b>Évaluation</b>
Voix	Parle avec une voix audible Parle avec un débit adapté Articule correctement	
Engagement dans le discours	Parle sur un ton de voix non monocorde Utilise des temps de pause dans la présentation Ne récite pas son discours Désire convaincre	
Posture	Se tient droit Regarde son auditoire Tente de capter l'audition Utilise des gestes adaptés pour soutenir son discours Adopte la posture d'un professionnel en devenir	

<b>MAÎTRISE DU SUJET</b>		<b>Évaluation</b>
Connaissances	Maîtrise les concepts mobilisés dans la recherche	
Vocabulaire	Utilise le vocabulaire à bon escient Parle avec une syntaxe correcte Utilise un registre langagier adapté	
Mise à portée	S'attache à faciliter le suivi de son propos (syntaxe, lexique, rappels) Insiste sur et rend accessible les différentes étapes de sa recherche pour son auditoire	
Maîtrise des enjeux professionnels de la recherche	Expose les apports qui ont contribué à réfléchir sur sa pratique professionnelle, au regard du référentiel de compétences	

<b>QUALITÉ DE L'ARGUMENTATION</b>		<b>Évaluation</b>
Organisation du discours	Énonce la problématique en la justifiant. Argumente et défend les choix réalisés Ordonne les idées à l'aide d'un plan qui est énoncé Montre une appropriation des concepts mobilisés Énonce une conclusion qui réponde à la problématique	

<b>QUALITÉ DE LA PRISE DE PAROLE EN CONTINU</b>		<b>Évaluation</b>
Gestion du temps	Respecte la durée totale prévue pour la présentation Répartit le temps de manière adaptée entre les différentes parties	
Fluidité du discours	Parle sans hésitations	

<b>QUALITÉ DE L'INTERACTION AVEC LE JURY</b>		<b>Évaluation</b>
Être à l'écoute	Écoute les commentaires du jury et reformule si besoin	
Interaction	Formule une réponse qui correspond aux propos du jury Est réactif face aux questions Étaye ses réponses Aborde le caractère prospectif de son travail Reformule les questions posées de façon à décrire les perspectives d'une pratique à venir	